

*Приложение П.36.*

*к ООП по специальности СПО*

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание  
роботизированного производства (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*Валуйки, 2024г.*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения курса "Основы финансовой грамотности" выпускник ДОЛЖЕН:

Код ПК, ОК, ЛР	Уметь	Знать
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9,	<ul style="list-style-type: none"><li>-характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li><li>-различать экономические явления и процессы общественной жизни;</li><li>-выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li><li>-понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li><li>-применять способы анализа индекса потребительских цен;</li><li>-анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li><li>-объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li><li>-знать и конкретизировать примерами виды налогов;</li><li>-различать сферы применения различных форм денег;</li><li>-характеризовать экономику семьи;</li><li>-анализировать структуру семейного бюджета;</li><li>-формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li><li>-грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li><li>-различать виды ценных бумаг;</li><li>-находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>как составить личный финансовый план и бюджет;</li><li>заключение кредитного договора;</li><li>страхование жизни;</li><li>расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</li><li>использование налоговых льгот;</li><li>навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке;</li><li>создание собственного бизнеса</li></ul>

источников, систематизировать, анализировать полученные данные; -определять практическое назначение основных элементов банковской системы; -различать виды кредитов и сферу их использования; -рассчитывать процентные ставки по кредиту; -применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; -выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
---	--

Обучающийся, освоивший программу учебной дисциплины должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	-
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9,
	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2	
	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	Правила Составления личного финансового плана и бюджета.	2	
<b>Раздел 2 Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9,
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковский продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозитам.	2	
	Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	
<b>Раздел 3 Кредит</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4,

	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	ОК.5, ОК 6, ОК.9,
<b>Раздел 4 Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.9,
	Хранение, обмен и перевод денег- банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания	2	
<b>Раздел 5 Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.9,
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2	
	Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.	2	
<b>Раздел 6 Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.9,
	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Фондовый рынок и его инструменты.	2	
<b>Раздел 7 Пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.9,
	Что такое пенсия. Пенсионный фонд. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия.	2	
<b>Раздел 8 Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	4	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК 6, ОК.9,
	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	2	

	Виды налогов для физических лиц.		
	Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	<b>2</b>	
<b>Раздел 9</b> <b>Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9,
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	<b>2</b>	
<b>Раздел 10</b> <b>Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>3</b>	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9,
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	<b>2</b>	
	Составление бизнес-плана по алгоритму	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения реализуемой программы входят наглядные пособия, комплекты учебных таблиц, плакаты, портреты выдающихся ученых, информационно-коммуникативные средства, технические средства обучения (ТСО, АРМ), демонстрационное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы.**

##### **3.2.1. Основные печатные издания.**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности». Просвещение, 2019.
2. Апрыщенко В.Ю., Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования./ Апрыщенко В.Ю., Кирюхов П.Э. -Москва-Ростов-на-Дону 2020.
3. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
4. Богаченко В.М., Бурейко И.Г., Жилияскова Н.П, Основы финансово грамотности. Учебное пособие. - М.: Феникс, 2021.

##### **3.2.2. Основные электронные издания.**

1. Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru/>
2. ЭБС ЮРАЙТ. - <https://urait.ru>
3. Российская Электронная Школа <https://resh.edu.ru/>
4. Центральный Банк Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Министерство финансов РФ [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)
6. Федеральная налоговая служба [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
7. Пенсионный фонд РФ [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

##### **3.2.3. Дополнительные источники.**

1. Жданова А.О. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО, Вита-Пресс, 2016.
2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности. Краткий курс. Интеллектуальная Литература, 2020.
3. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир. Просвещение, 2019.
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13753-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469455> (дата обращения: 26.04.2021).
5. Правовые основы регулирования финансовой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09486-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453694> (дата обращения: 17.12.2020).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;</li> <li>-различать экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>-выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;</li> <li>-понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;</li> <li>-применять способы анализа индекса потребительских цен;</li> <li>-анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>-объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;</li> <li>-знать и конкретизировать примерами виды налогов;</li> <li>-различать сферы применения различных форм денег;</li> <li>-характеризовать экономику семьи;</li> <li>-анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>-формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>-грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;</li> <li>-различать виды ценных бумаг;</li> <li>-находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</li> <li>-определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>-различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>-рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>-применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>-выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	дифференцированный зачет
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>как составить личный финансовый план и бюджет;</li> <li>заключение кредитного договора;</li> <li>страхование жизни;</li> <li>расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции;</li> <li>использование налоговых льгот;</li> <li>навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке;</li> <li>создание собственного бизнеса</li> </ul>	дифференцированный зачет